STERNENSCHULE

STADT TROISDORF

Gemeinschaftsgrundschule (GGS)

Schulnummer: 193987

Zeugnis Klasse 4

1. Halbjahr

Name: «Vorname» «Name»

geb. am «GebDat»

Klasse «Klasse» Schuljahr «Schulj»

versäumte Unterrichtstage «FT_» davon unentschuldigt «FT_un» Tage

Beurteilung in den Lernbereichen und Fächern

Deutsch	**«Deutsch»**	**Mathematik**	**«Mathe»**
- Sprachgebrauch	«Sprachg»	**Sport**	**«Sport»**
- Lesen	«Lesen»	**Musik**	**«Musik»**
- Rechtschreiben	«Rechtschr»	**Kunst**	**«Kunst»**
Sachunterricht	**«SU»**	**Religion**	**«Religion»**
Englisch	**«Englisch»**		

Bemerkungen:

- keine -

Konferenzbeschluss vom

Troisdorf, den
Ort und Datum

Klassenlehrer/in

(Siegel)

V. Schlecht-Geschke/Schulleiterin

Kenntnis genommen:

Erziehungsberechtigte

Anhang: Lern- und Förderempfehlung: ja ☐ nein ☑

Rechtsbehelfsbelehrung: Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden.
Der Widerspruch ist bei der GGS Sternenschule, Kriegsdorfer Str. 48, 53842 Troisdorf schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

Empfehlung für den Übergang auf eine weiterführende Schule (gemäß AO-GS)

Die Klassenkonferenz hat am 20.01.2020 beschlossen, dass «Vorname» auf Grund der Lernentwicklung sowie

des Arbeits- und Sozialverhaltens für den Besuch

☐ der Hauptschule ☐ der Realschule ☐ des Gymnasiums

und der Gesamtschule / Sekundarschule geeignet ist.

Für den Besuch

☐ der Realschule ☐ des Gymnasiums

ist «Vorname» mit Einschränkungen geeignet.

Begründung

	oberer Bereich	mittlerer Bereich Tendenz nach oben	mittlerer Bereich Tendenz nach unten	unterer Bereich
Arbeitsverhalten				
Lern- und Leistungsbereitschaft				
- lässt sich durch neue Inhalte und Aufgaben herausfordern	☐	☐	☐	☐
- schätzt das eigene Leistungsvermögen richtig ein	☐	☐	☐	☐
- arbeitet engagiert und ergebnisorientiert	☐	☐	☐	☐
Zuverlässigkeit und Sorgfalt				
- hält Vereinbarungen ein	☐	☐	☐	☐
- erledigt Hausaufgaben zuverlässig	☐	☐	☐	☐
- geht mit Materialien sorgfältig um	☐	☐	☐	☐
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐
Ausdauer, Konzentration und Belastbarkeit	☐	☐	☐	☐
Problemlöseverhalten	☐	☐	☐	☐
Kreativität, Flexibilität	☐	☐	☐	☐
Arbeitstempo	☐	☐	☐	☐
Sozialverhalten				
- Verantwortungsbereitschaft	☐	☐	☐	☐
- Konfliktverhalten	☐	☐	☐	☐
- Kritikfähigkeit	☐	☐	☐	☐
- Kooperationsfähigkeit	☐	☐	☐	☐
- Einhalten von Regeln	☐	☐	☐	☐
- Hilfsbereitschaft	☐	☐	☐	☐

	oberer Bereich	mittlerer Bereich Tendenz nach oben	mittlerer Bereich Tendenz nach unten	unterer Bereich

Deutsch

Sprachgebrauch

Sprechen und Zuhören

- hört verstehend zu ☐ ☐ ☐ ☐
- beteiligt sich an Gesprächen ☐ ☐ ☐ ☐
- beachtet Gesprächsregeln ☐ ☐ ☐ ☐
- stellt Erlebnisse, Geschichten und Sachverhalte dar ☐ ☐ ☐ ☐
- spricht der Situation angemessen ☐ ☐ ☐ ☐

Schreiben

- verfasst Texte ☐ ☐ ☐ ☐
- tauscht sich über eigene und fremde Texte aus ☐ ☐ ☐ ☐
- überarbeitet Texte ☐ ☐ ☐ ☐

Richtig Schreiben - Rechtschreiben

- kann Texte abschreiben ☐ ☐ ☐ ☐
- wendet Rechtschreibregelungen an ☐ ☐ ☐ ☐
- kennt und ordnet die Rechtschreibwerkzeuge zu ☐ ☐ ☐ ☐

Lesen/ mit Texten und Medien umgehen

- liest Texte und entnimmt Informationen ☐ ☐ ☐ ☐
- wendet Lesestrategien an ☐ ☐ ☐ ☐
- nutzt Texte ☐ ☐ ☐ ☐

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- wendet grammatische Regelungen auf Wortebene an ☐ ☐ ☐ ☐
- wendet grammatische Regelungen auf Satzebene an ☐ ☐ ☐ ☐

Schreibfertigkeit

- schreibt verbunden und formklar ☐ ☐ ☐ ☐

Mathematik

	oberer Bereich	mittlerer Bereich Tendenz nach oben	mittlerer Bereich Tendenz nach unten	unterer Bereich
Prozessbezogene Kompetenzen				
- entwickelt und nutzt Lösungsstrategien bei problemhaltigen Aufgaben	☐	☐	☐	☐
- erkennt und erklärt mathematische Zusammenhänge	☐	☐	☐	☐
- stellt den eigenen Lösungsweg dar	☐	☐	☐	☐
- verwendet Fachsprache	☐	☐	☐	☐
Zahlen und Operationen (Arithmetik)				
- erfasst den Aufbau des Zahlenraums bis 1 Million	☐	☐	☐	☐
- addiert	☐	☐	☐	☐
- subtrahiert	☐	☐	☐	☐
- multipliziert	☐	☐	☐	☐
- dividiert	☐	☐	☐	☐
- führt die schriftlichen Rechenverfahren aus	☐	☐	☐	☐
- hat das kleine Einmaleins und die Umkehraufgaben automatisiert	☐	☐	☐	☐
- kann rundend, schätzend und überschlagend rechnen	☐	☐	☐	☐
Raum und Form (Geometrie)				
- kennt die Eigenschaften ebener Figuren bzw. Körper	☐	☐	☐	☐
- erkennt geometrische Eigenschaften und Regelmäßigkeiten und nutzt sie für eigene Produktionen	☐	☐	☐	☐
- zeichnet mit Zeichengeräten	☐	☐	☐	☐
Größen und Messen				
- vergleicht und ordnet Größen	☐	☐	☐	☐
- misst Größen und liest sie ab	☐	☐	☐	☐
- rechnet mit Größen und wandelt sie um	☐	☐	☐	☐
- erschließt und löst Sachaufgaben	☐	☐	☐	☐
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten				
- erhebt Daten und stellt sie in Diagrammen und Tabellen dar	☐	☐	☐	☐
- löst kombinatorische Aufgabenstellungen bzw. beschreibt Wahrscheinlichkeiten	☐	☐	☐	☐

Die durchgestrichenen Unterrichtsinhalte wurden bereits / werden in einem anderen Schuljahr bzw. Schulhalbjahr berücksichtigt

	oberer Bereich	mittlerer Bereich Tendenz nach oben	mittlerer Bereich Tendenz nach unten	unterer Bereich

Sachunterricht

- bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein ☐ ☐ ☐ ☐
- beobachtet, beschreibt und stellt Zusammenhänge dar ☐ ☐ ☐ ☐
- kann Ergebnisse auswerten und darstellen ☐ ☐ ☐ ☐
- erweitert Fachkenntnisse ☐ ☐ ☐ ☐

Englisch

- bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein ☐ ☐ ☐ ☐
- versteht Äußerungen und Hörtexte mit vertrautem Wortschatz und entnimmt ihnen Informationen ☐ ☐ ☐ ☐
- verständigt sich in Gesprächssituationen über vertraute Themen ☐ ☐ ☐ ☐
- spricht vertraute Wörter und Redewendungen korrekt aus ☐ ☐ ☐ ☐
- liest und versteht Wörter und Sätze (und kurze Texte Kl. 4) mit vertrautem Wortschatz ☐ ☐ ☐ ☐
- schreibt kurze Texte ab ☐ ☐ ☐ ☐

Religion

- bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein ☐ ☐ ☐ ☐
- ~~gibt Geschichten und biblische Erzählungen wieder und deutet sie~~ ~~☐~~ ~~☐~~ ~~☐~~ ~~☐~~
- kann religiöse Fragen auf das eigene Leben beziehen und nach Antworten suchen ☐ ☐ ☐ ☐
- kennt Elemente religiösen und christlichen Lebens ☐ ☐ ☐ ☐

Fächerübergreifende Methodenkompetenz

- findet und nutzt unterschiedliche Informationsquellen ☐ ☐ ☐ ☐
- kann Ergebnisse für andere präsentieren ☐ ☐ ☐ ☐
- markiert und notiert Stichwörter oder Schlüsselbegriffe ☐ ☐ ☐ ☐
- kennt Reflexionsmethoden und wendet sie an ☐ ☐ ☐ ☐
- erstellt und interpretiert Mindmaps ☐ ☐ ☐ ☐
- beherrscht Regeln der Gruppenarbeit ☐ ☐ ☐ ☐

	oberer Bereich	mittlerer Bereich Tendenz nach oben	mittlerer Bereich Tendenz nach unten	unterer Bereich

Kunst

- setzt sich mit eigenen und fremden Darstellungen auseinander ☐ ☐ ☐ ☐
- zeigt Neugier und Experimentierfreude ☐ ☐ ☐ ☐
- kommt unter Einhaltung von Kriterien zu ausdrucksstarken künstlerischen Lösungen ☐ ☐ ☐ ☐

Musik

- zeigt Experimentierfreude mit Stimmen und Instrumenten ☐ ☐ ☐ ☐
- setzt praktische Beiträge kriteriengeleitet um ☐ ☐ ☐ ☐
- kann sich über Musik sprachlich verständigen ☐ ☐ ☐ ☐

Sport

- hält sich an vereinbarte Regeln ☐ ☐ ☐ ☐
- strengt sich im Sportunterricht an ☐ ☐ ☐ ☐
- verhält sich hilfsbereit, rücksichtsvoll und fair ☐ ☐ ☐ ☐

Verfügt über grundlegende Kompetenzen in den Bereichen:

- den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen ☐ ☐ ☐ ☐
- das Spielen entdecken und Spielräume nutzen ☐ ☐ ☐ ☐
- Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik ☐ ☐ ☐ ☐
- Gestalten, Tanzen, Darstellen ☐ ☐ ☐ ☐
- Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele ☐ ☐ ☐ ☐
- Gleiten, Fahren, Rollen ☐ ☐ ☐ ☐
- Ringen und Kämpfen ☐ ☐ ☐ ☐

Bewegen im Wasser – Schwimmen

Schwimmgruppe: ☐ Lehrschwimmbecken ☐ Sportlerbecken

- zeigt geübte Sprünge ☐ ☐ ☐ ☐
- kann tauchen ☐ ☐ ☐ ☐
- wendet geübte Schwimmtechniken an ☐ ☐ ☐ ☐
  geübte Schwimmtechnik:
  ☐ Brust ☐ Rückenkraul
- schwimmt ausdauernd ☐ ☐ ☐ ☐

Die durchgestrichenen Unterrichtsinhalte wurden bereits / werden in einem anderen Schuljahr bzw. Schulhalbjahr berücksichtigt.

Zeugnislegende

oberer Bereich	mittlerer Bereich Tendenz nach oben	mittlerer Bereich Tendenz nach unten	unterer Bereich
• sehr sicher	• sicher	• teilweise sicher	• unsicher
• sehr selbstständig	• selbstständig	• teilweise unselbstständig	• unselbstständig
• sehr zuverlässig	• zuverlässig	• teilweise unzuverlässig	• unzuverlässig
• sehr ordentlich	• ordentlich	• teilweise unordentlich	• unordentlich
• sehr engagiert	• engagiert	• teilweise engagiert	• nicht engagiert
• sehr interessiert	• interessiert	• teilweise nicht interessiert	• nicht interessiert
• sehr kreativ	• kreativ	• wenig kreativ	• nicht kreativ
• sehr aufgeschlossen	• aufgeschlossen	• wenig aufgeschlossen	• nicht aufgeschlossen
• fehlerfrei	• mit wenigen Fehlern	• fehlerhaft	• mit vielen Fehlern
• ohne Hilfe	• mit wenig Hilfe	• mit Hilfe	• mit intensiver Hilfe
• vorbildlich			
• hervorragend			
			• selten
			• noch nicht
			• rücksichtslos

© 2006 Sternenschule

Schulgesetz NRW (Stand: 1. 7. 2009) § 48 Grundsätze der Leistungsbewertung
(3) Bei der Bewertung der Leistungen werden folgende Notenstufen zu Grunde gelegt:

- **sehr gut (1) -** Die Note „sehr gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.
- **gut (2) -** Die Note „gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.
- **befriedigend (3) -** Die Note „befriedigend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.
- **ausreichend (4) -** Die Note „ausreichend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.
- **mangelhaft (5) -** Die Note „mangelhaft“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
- **ungenügend (6) -** Die Note „ungenügend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können